

Globaal convenant tussen de onderwijsverstrekkers, de Vlaamse overheid en de autosector en aanverwante sectoren

1. Juridisch statuut

Dit convenant tussen de onderwijsverstrekkers, de Vlaamse overheid en de autosector en aanverwante sectoren is een overeenkomst waarin de partijen via een aantal afspraken en verplichtingen tot elkaar gebonden zijn.

Een convenant kan nooit indruisen tegen de wetgeving en de regelgeving en kan er bijgevolg nooit hiërarchisch boven staan.

Waar de wetgeving en de regelgeving de mogelijkheid bieden of niets voorzien, kan een convenant wel een aanvulling of een invulling geven.

2. Partners

De Vlaamse overheid

Mevrouw Hilde Crevits, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister voor Onderwijs

Sociale Partners

De heer Ortwin Magnus, Ondervoorzitter ABVV METAAL

Mevrouw Lieve De Preter, Algemeen Secretaris ACV-CSC METEA

De heer Carl Veys, Voorzitter TRAXIO

Verenigingen van de besturen

Mevrouw Raymonda Verdyck, Afgevaardigd Bestuurder van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap

en de representatieve verenigingen van de inrichtende machten van het gesubsidieerd onderwijs:

De heer Lieven Boeve, Directeur-Generaal van Katholiek Onderwijs Vlaanderen

De heer Patriek Delbaere, Algemeen Directeur van het Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap

Mevrouw Griet Mathieu, Directeur Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

3. Doelstellingen

Via dit convenant willen beide partijen een wezenlijke bijdrage leveren om de samenwerking zowel kwalitatief als kwantitatief te verbeteren.

Het convenant heeft volgende doelstellingen:

- een betere aansluiting tussen onderwijs en bedrijfsleven door een kwalitatieve en kwantitatieve verhoging van de instroom in bedrijven, de autosector en aanverwante sectoren en meer specifiek uit de sectoren garage, carrosserie, metaalhandel en de terugwinning van metalen. Deel daarvan is een kwalitatieve ondersteuning van de bedrijven die werkervaringsplaatsen voor de opleidingen die gerelateerd zijn aan de bovenstaande sectoren aanbieden
- Het co-creatief ontwikkelen van innovatieve leermaterialen in lijn met “Visie 2050” van de Vlaamse Regering en de transitie van de toekomst
- Het uitwerken, in de relevante onderdelen van de opleiding, van een concrete actie rond alle vormen van werkplekleren.
- een kwalitatieve invulling van knelpuntvacatures. De jaarlijkse lijsten met knelpuntberoepen vanuit de VDAB worden als bijlage toegevoegd;
- een kwalitatieve versterking van de vorming van cursisten en lesgevers, o.a. door middel van de kwaliteit van de opleidingen te behartigen en een competentieversterking van lesgevers en cursisten en dit op basis van de erkende beroepskwalificaties.

Voor de realisatie van deze doelstellingen beschrijven de actiefiches (cf. bijlage 1) de concrete acties, de doelgroep, doelstelling en de kwantitatieve en kwalitatieve evaluatie-indicatoren van de engagementen, op basis waarvan de evaluatie van het convenant zal gebeuren. Deze actiefiches vormen dan ook een inherent onderdeel van dit convenant.

- Voor het co-creatieve deel wordt ruimte voorzien voor gezamenlijke fiche-ontwikkeling

4. Inhoud van de samenwerking

De samenwerking heeft betrekking op de scholen uit het secundair onderwijs die ten minste één van de opleidingen binnen studiegebieden gerelateerd aan de bovenstaande sectoren (bijlage 2) organiseren, met inbegrip van de centra deeltijds onderwijs, het secundair onderwijs en het duaal leren.

Deze samenwerkingsovereenkomst kent 5 sporen:

1. Een aanbod vanuit de sector, dat voor alle bovengenoemde scholen geldt (bijlage 1);
2. De mogelijkheid om een individueel convenant af te sluiten tussen de individuele school en de sector op basis van de reële behoeftes en de daarop aansluitende acties opgenomen in de actiefiches (bijlage 1).

3. De sector en de betrokken school/scholen kunnen in het kader van co-creatie richting innovatie en transitie (in het kader van Visie 2050 www.vlaanderen.be/nl/publicaties/detail/visie-2050-een-langetermijnstrategie-voor-vlaanderen) binnen de opleiding ook gezamenlijk leermaterialen ontwikkelen. Voor dit spoor en de daarop aansluitende acties worden gezamenlijk nieuwe actiefiches ontworpen.
4. De sector en de betrokken school/scholen kunnen -via een gemeenschappelijke projectgroep die haar stappenplan en timing intern bepaalt- tot slot ook een actie uitwerken rond werkplekleren waarbij minstens de volgende elementen worden meegenomen:
 - Doelstelling: samenwerking i.f.v. kwalificatie van leerlingen met het oog op uiteindelijke instroom in de sector
 - De grote lijnen i.f.v. de doelgroep
 - Leerlingen: stages, duaal leren, ...
 - Leerkrachten: ondersteuning van leerkrachten en samenwerking tss leerkrachten en ondernemingen
5. Indien de sector een projectvoorstel plant (B.v. bij ESF rond duaal leren), dan engageert hij zich daarover te overleggen met de onderwijsverstrekkers

4.1. Het basisaanbod

Het basisaanbod geldt voor elke school van het secundair onderwijs zoals bovenstaand beschreven. Vanaf het moment dat de verantwoordelijke onderwijskoepel of het verantwoordelijk onderwijsnet deze globale convenant ondertekent, hebben alle scholen van die koepel of dat net recht op dit basisaanbod. Dit aanbod wordt weergegeven in bijlage 1.

4.2. Het individueel convenant

De mogelijke acties die een antwoord kunnen bieden op reële behoeftes voor een individuele school worden eveneens weergegeven in bijlage 1. De keuze van de acties worden tussen de verantwoordelijke van de sector en de school onderhandeld rekening houdend met de wederzijdse engagementen. Het opleidingsfonds en de sociale partners waken over de transparantie en eenvormigheid van de afgesproken akkoorden.

5. Duurtijd

Dit convenant vangt aan op datum van ondertekening voor een onbepaalde duur, maar is jaarlijks opzegbaar mits het respecteren van de opzegprocedure (cf. artikel 11).

6. Het begeleidingscomité

Om het convenant te begeleiden, is een begeleidingscomité noodzakelijk bestaande uit vertegenwoordigers van de ondertekende partijen:

- Voorzitterschap en secretariaat: EDUCAM neemt het voorzitterschap en het secretariaat op zich.
- Frequentie: Het begeleidingscomité vergadert minimum 2 x per jaar onder voorzitterschap van EDUCAM. Daarnaast kunnen alle vertegenwoordigers, in overleg met de voorzitter van het begeleidingscomité, het begeleidingscomité convoceren in functie van noodwendigheid.
- Samenstelling: Het begeleidingscomité bestaat uit vertegenwoordigers van:
 - De Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming;
 - 4 vertegenwoordigers van de sociale partners van de autosector en aanverwante sectoren binnen de instanties van EDUCAM;
 - Het GO!-onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en de representatieve verenigingen van inrichtende machten van Katholiek Onderwijs Vlaanderen, Onderwijs voor steden en gemeenten, en Provinciaal Onderwijs Vlaanderen met betrekking tot het secundair onderwijs.

De vertegenwoordigers van de verschillende organisaties worden in bijlage 3 opgelijst. Deze lijst kan gewijzigd worden op vraag van elke organisatie. Elke organisatie zal ervoor zorgen dat elke verandering meegedeeld wordt aan de voorzitter. Dit kan via email of tijdens het begeleidingscomité meegedeeld worden.

- Taken en bevoegdheden:
 - De uitvoering van het convenant begeleiden en erop toezien dat de doelstellingen van dit convenant zoals vermeld onder punt 3 gerealiseerd worden;
 - De coördinatie van de organisatorische aspecten voortvloeiend uit het convenant verzekeren.

Alle vertegenwoordigers zijn stemgerechtigd en alle beslissingen zullen bij voorkeur bij consensus genomen worden.

- Experten kunnen uitgenodigd worden omwille van deskundigheid in functie van de agenda.

7. Financiële afspraken

EDUCAM vzw zorgt voor een cofinanciering. Deze cofinanciering kan bestaan uit het organiseren van activiteiten in het kader van deze overeenkomst, het geven van duidelijke en aantoonbare kortingen, het inbrengen van kennis, apparatuur, installaties, infrastructuur, het aanmaken van communicatiemateriaal, enz.

Deze cofinanciering wordt jaarlijks met behulp van een algemeen overzicht zichtbaar gemaakt. De concretisering van deze cofinanciering gebeurt in de individuele convenanten met de opleidingscentra.

8. Evaluatie

De acties opgenomen in het globaal convenant zullen jaarlijks geëvalueerd worden en, indien nodig, herzien worden. Deze evaluatie zal aan het begeleidingscomité ter goedkeuring voorgelegd worden.

9. Wijzigingen

Het convenant kan enkel gewijzigd worden door middel van een bijlage die door alle partijen ondertekend wordt en bij dit convenant gevoegd wordt tijdens het begeleidingscomité.

Er zal te allen tijde rekening gehouden worden met de CAO-Opleiding en Vorming PC 112, PSC 149.02, 149.04, 142.01 en/of de wetgeving hieromtrent.

10. Geschillenbehandeling

Bij eventuele geschillen omtrent de werking van dit convenant zullen de vertegenwoordigers van de Vlaamse Minister van Onderwijs, het GO!-onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap, de representatieve verenigingen van de inrichtende machten van het gesubsidieerd onderwijs en de instanties van EDUCAM in de eerste plaats een minnelijke schikking nastreven.

Is een minnelijke schikking niet mogelijk, dan zal het geschil worden voorgelegd aan de bevoegde rechtsinstantie.

11. Opzegprocedure

De opzegging van het convenant dient door één van de partijen schriftelijk, met een bij de post aangetekende brief, betekend te worden aan de andere partijen, uiterlijk op 1 maart van het

lopende schooljaar. De partijen engageren zich ertoe ervoor te zorgen dat de cursisten steeds in staat worden gesteld om hun opleiding binnen een aanvaardbare periode te voltooien.

12. Individuele convenant

Het instappen in het individueel convenant is optioneel voor elke school en wordt als addendum aan het globaal convenant gevoegd. Dit addendum wordt door de gemandateerde van het schoolbestuur ondertekend. Scholen die het individueel convenant afsluiten, aanvaarden eveneens het globaal convenant en daar bijhorende bijlagen.

Aldus opgemaakt te Brussel, op in 8 originele exemplaren waarvan elk van de partijen verklaart er één te hebben ontvangen en ondertekend.

Viceminister President van de Vlaamse Regering, Vlaams minister voor Onderwijs

Mevrouw Hilde Crevits
Vlaams minister

Voor de vertegenwoordigers van de
autosector en aanverwante sectoren:

ABVV METAAL

De heer Ortwin Magnus
Ondervoorzitter

ACV-CSC METEA

Mevrouw Lieve de Preter
Algemeen secretaris

TRAXIO

De heer Carl Veys
Voorzitter

Voor de onderwijsverstrekkers:

het GO! onderwijs van de Vlaamse
Gemeenschap

Mevrouw Raymonda Verdyck
Afgevaardigd bestuurder

Katholiek Onderwijs Vlaanderen

De heer Lieven Boeve
Directeur-generaal

OVSG vzw onderwijskoepel van steden en
gemeenten

De heer Patriek Delbaere
Algemeen directeur

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

Mevrouw Griet Mathieu
Directeur

Aldus opgemaakt te, op in 2 originele exemplaren waarvan elk van de partijen verklaart er één te hebben ontvangen en ondertekend.

Naam opleidingsinstelling + Vertegenwoordiger

Voor de opleidingsinstelling

Voor EDUCAM