

REPÉRER ET RÉPONDRE À UN MARCHÉ PUBLIC

CONTEXTE

Dans le cadre d'un consortium réunissant INAÉ, la CRESS Nouvelle-Aquitaine et le réseau 3 AR un parcours régional des achats socialement et écologiquement responsables (PRASER) est animé. Les objectifs de ce parcours s'orientent à la fois vers les structures acheteuses (donneurs d'ordres) et les structures de l'ESS positionnées en tant que fournisseurs/prestataires. La présente action de formation poursuit donc un objectif de consolidation/professionnalisation des démarches commerciales des structures de l'ESS menées auprès des structures soumises à la commande publique.

OBJECTIFS

Objectif professionnel

Répondre à un marché public.

Objectifs opérationnels et évaluables

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de ...

- D'identifier la liste des principales dispositions du Code de la Commande Publique favorables à la contractualisation commerciale avec les SIAE/Structures ESS
- D'identifier la liste des éléments à transmettre en fonction des types de consultations
- D'identifier les canaux de publication des consultations des clients du secteur public



Public : Toute(s) personne(s) dirigeant(e)s ou référent(e)s techniques en charge ou associé(e)s aux démarches commerciales et réponse à un marché public. Possibilité de venir en binôme.



Pré-requis : Aucun



Indicateurs de résultats :

Au 1^{er} janvier 2026, 46 stagiaires formés depuis 2024.

En 2025, les stagiaires ont attribué à cette action de formation une note de satisfaction globale moyenne de 9,3/10 (sur 21 répondants)

		
Durée	Dates, lieux et inscription	Nombre de stagiaires
2 jours consécutifs soit 14 heures	Voir calendrier	12 maximum



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation inter-entreprise collective : en présentiel dans une salle adaptée à la formation et équipée d'un vidéo-projecteur et d'un tableau blanc ou paper-board.

- Méthodes participatives et actives avec de nombreux exercices pratiques et mises en situation, travaux en groupe avec appui conseil du formateur
- Proposition de trames, d'outils, ...
- Support de cours remis aux stagiaires



MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluations formatives tout au long
- Questionnaire d'évaluation de fin de formation
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

Sanction : Remise d'un certificat de réalisation



Intervenant : Frédéric BAZILLE est salarié d'un centre technologique en environnement (APESA) et consultant indépendant. Expert « Achats Responsables/Durables » depuis 2007, il a développé et anime le réseau 3 AR en Nouvelle-Aquitaine, développe et anime des formations, construit des outils opérationnels et réalise des accompagnements sur-mesure afin de développer des relations « acheteurs/fournisseurs » plus responsables au regard des enjeux sociétaux.



Coûts pédagogiques :

- Tarif adhérent : 715 € nets de taxe par stagiaire
- Tarif non-adhérent : 890 € nets de taxe par stagiaire



Organisme de formation : INAÉ - N° 75 33 10 594 33
N° SIRET : 823 810 106 00018

CONTENU



Jour 1 :

- Rappel des évolutions juridiques et réglementaires applicables à la commande publique
- Dispositions juridiques favorables aux SIAE
- Consolider son positionnement commercial auprès des acheteurs publics : proactivité dans le cadre du sourcing, plateformes de dématérialisation des procédures
- Modalités spécifiques de communication avec vos clients « publics » aux différentes phases des procédures de consultation

Cas pratique : Identifier les consultations des structures publiques et se positionner

Jour 2 :

- Construire vos réponses : les différentes étapes, les documents incontournables à transmettre (procédures adaptées / appels d'offres)
- Zoom sur : la structuration de vos « mémoires techniques »

Cas pratique : Organiser ses réponses aux consultations publiques.

- Particularités techniques à considérer :
 - Se grouper pour répondre à des besoins conséquents ? Harmonisation des tarifs ?
 - La facturation dématérialisée sous « Chorus »
 - La signature « électronique »

Cas pratique : Cadrer le lancement de l'exécution de vos contrats